



E.S.S.A.

Ecole de Sophrologie et de Sophrothérapie d'Alsace

PROGRAMME 3EME CYCLE

4ÈME ANNEE

« SOPHROTHÉRAPEUTE »

SEMINAIRES 1 – 2 :

LA RELATION THERAPEUTIQUE Transfert - Alliance – Attachement

Objectif :

Permettre au futur Psycho-praticien d'acquérir les connaissances sur les différents modes de relation thérapeutique nécessaires à l'exercice du métier.

APPORTS THEORIQUES :

- de l'écoute à la thérapie
- les différents modes de relation thérapeutique
 - . définition de la relation
 - . définition du transfert
 - . définition du contre transfert
- la théorie de l'attachement
- l'alliance - méthode phénoménologique
- l'anamnèse

ATELIERS PRATIQUES :

- mise en situation professionnelle à partir de jeux de rôles

SÉMINAIRES 3-4 :

PSYCHOGENESE

Objectif :

Permettre au futur Psycho-praticien de connaître les différentes conceptions psychanalytiques - psychologiques de la construction psychique de l'enfant.

APPORTS THEORIQUES :

- l'approche Freudienne
- l'approche de Mélanie KLEIN
- l'approche de Karl ABRAHAM
- l'approche de Françoise DOLTO etc...
- la pensée au stade oral
- la pensée au stade anal
- lien avec la Sophrothérapie

ATELIERS PRATIQUES :

A partir d'études de cas, repérage de la problématique et hypothèse de travail en Sophrothérapie qui en découle

SÉMINAIRES 5-6
SOPHROTHÉRAPIE ET TRAUMA

Objectif :

Permettre au Sophrothérapeute d'acquérir les connaissances nécessaires sur le trauma afin d'orienter ou accompagner les personnes victimes d'un traumatisme.

APPORTS THEORIQUES :

- ✓ Définition du Trauma
- ✓ Les réactions immédiates et post immédiates.
- ✓ Le trauma chez l'enfant
- ✓ Viol et trauma
- ✓ Trauma et mémoire
- ✓ Trauma et répétition
- ✓ Trauma et résilience
- ✓ Interventions immédiates defusing
- ✓ Interventions post-immédiates débriefing

ATELIERS PRATIQUES :

Techniques de Sophrologie
La visualisation et rêves éveillés.
Relaxation dynamique des 8-9 degrés

SÉMINAIRES 7--8
PSYCHOLOGIE
Adolescent - adulte - couple - famille

Objectif :

Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à l'accompagnement de l'adolescent,

Acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension de la psychologie de l'adulte

Connaitre les spécificités du couple et de la famille.

APPORTS THEORIQUES :

L'adolescence : crise narcissique et identitaire. Impact psychologique du changement corporel. Les problèmes de l'agir et du passage à l'acte. Les expressions psychopathologiques centrées sur le corps.

La **psychologie de l'adulte** : l'approche des différents caractères.

Les différentes typologies du **couple**. Crises et changements dans le couple.

Le couple à l'épreuve de la **famille**.

ATELIERS PRATIQUES :

- Mise en situation et jeux de rôle avec application pratique,
- Relaxation dynamique des 10-11-12 degrés

SÉMINAIRES 9-10
SOPHROTHERAPIE LUDIQUE
Le jeu et l'enfant

Objectif:

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires
au futur psychopraticien en sophrologie dans l'accompagnement de
L'enfant, de l'adolescent et de l'adulte dans une dimension sophro-ludique.

APPORTS THEORIQUES :

- La place du jeu dans le développement psychomoteur de l'enfant.
- La dimension thérapeutique du jeu.

ATELIERS PRATIQUES :

- 1^{er} et 2^{ème} degré de la relaxation dynamique revisités par les exercices ludiques.
- Travail de l'imaginaire, la créativité, l'expressivité corporelle.
- La dynamique de l'alliance dans le jeu.

SÉMINAIRES 11-12
UNE APPROCHE EXISTENTIELLE
EN RAPPORT AVEC NOS PRATIQUES

Objectif :

Acquérir les connaissances sur les notions fondamentales de la Phénoménologie
et faire les liens avec la pratique professionnelle du Sophrologue

APPORTS THEORIQUES :

La Phénoménologie, sa méthode, ses notions fondamentales :

- 1) Pourquoi la Phénoménologie ?
- 2) Le phénomène
- 3) Le retour aux « choses mêmes »
- 4) L'intuition
- 5) L'épochè
- 6) La réduction
- 7) L'intentionnalité
- 8) Pratique épochè-réduction

Application de la méthode phénoménologique au temps et au corps

- 1) Sophrologie, Phénoménologie et monde actuel
- 2) La conscience intime du temps
- 3) Approche phénoménologique du corps
- 4) La Relaxation Dynamique
- 5) RD orientée dans un sens phénoménologique

Evolution existentielle de la Sophrologie - HEIDEGGER et le DASEIN

- 1) Le projet de Heidegger dans Être et Temps
- 2) Le Dasein
- 3) L'être au monde
- 4) L'existence d'autrui
- 5) L'affectivité et l'être jeté
- 6) Autres phénoménologues
- 7) La Sophrologie existentielle - Pratiques

ATELIERS PRATIQUES :

Exercices de mise en application et intégration de la
dimension phénoménologique de la Sophrologie dans la thérapie.



E.S.S.A.

Ecole de Sophrologie et de Sophrothérapie d'Alsace

PROGRAMME 3EME CYCLE

« PSYCHO-PRATICIEN »

**FORMATION DE BASE À LA PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADULTE
DESTINÉE AUX PROFESSIONNELS DE LA RELATION D'AIDE : 84 H**

**Animée par M. Yannick FRIEH
Psycho-praticien CEP – Sophrothérapeute**

PSYCHOPATHOLOGIE ET SOPHROTHÉRAPIE : 36 H

**Animée par M. Jean-Luc COLIA
Psycho-praticien – Sophrothérapeute (CEP)**

DESTINÉE À DES PROFESSIONNELS DE LA RELATION D'AIDE :

LES OBJECTIFS :

- Acquérir un langage commun pour pouvoir dialoguer avec d'autres professionnels
- Partager une représentation de la souffrance psychique, des grilles de lectures pour affiner une capacité de diagnostic
- Acquérir des repères cliniques et clarifier les limites de son intervention
- Renforcer la sensibilité du professionnel par la pratique de l'écoute clinique

La méthode pédagogique utilisée articule d'une part des apports théoriques, avec des exposés pour poser des repères, des lectures d'articles et des études de cas pour approfondir les notions, et d'autre part des expérientiels, des partages et des analyses de situations cliniques apportées par les participants pour que la théorie s'invite dans la pratique.

Le formateur : Yannick FRIEH est sophrothérapeute-psychopraticien et superviseur. Il est titulaire du CEP, membre-administrateur de la FF2P, titulaire du DU Psychosomatique, Recherche et Relation ; DU Pathologie de l'oralité.

En plus d'une pratique d'accompagnement individuel en cabinet, il anime des groupes de supervision et des groupes de thérapie.

Il anime aujourd'hui les formations à la Sophrologie et à la Sophrothérapie en direction des professionnels de la relation d'aide.

Il a contribué à l'ouvrage collectif : "Ma bible des Psychothérapies » de la FF2P.

.../ ...

1°) - Réflexion introductive sur la folie et présentation du fil rouge du séminaire

- Introduction du thème
- La folie dans l'histoire
- Les théories de la psychogenèse
- Le développement de l'enfant
- Les grandes structures et les limites du modèle structural
- Les notions psychanalytiques couramment utilisées en psychopathologie

2°) - Les troubles envahissants du développement et les psychoses

Repères théoriques et cliniques

- Rappel sur les grandes structures
- Les troubles envahissants sur développement : repères cliniques, origines, repérage précoce et prise en charge
- L'étiopathogénie de la psychose : les différents modèles explicatifs
- Définitions et repérages des différentes pathologies : schizophrénie, bouffée délirante aiguë, psychose paranoïaque, troubles bipolaires
- Epidémiologie / qui est concerné
- Les signes associés, diagnostic différentiel
- Risques et devenir
- Difficultés de l'accompagnement et ressources

Vignettes cliniques

Analyse didactique de la relation d'aide

3°) - Les pathologies du narcissisme, partie 1 : perversion et sociopathie

Repères théoriques

- Rappel sur les grandes structures
- L'étiopathogénie des pathologies du narcissisme : les différents modèles explicatifs et les principales pathologies associées
- Perversion et sociopathie : définitions et repérages
- Epidémiologie / qui est concerné
- Risques et devenir
- Difficultés de l'accompagnement et ressources

Vignettes cliniques

Analyse didactique de la relation d'aide

.../...

4°) - Les pathologies du narcissisme, partie 2 : addictions et états limites

Repères théoriques

- Rappel sur les grandes structures et sur l'étiopathogénie des pathologies du narcissisme : les différents modèles explicatifs et les principales pathologies associées
- Définitions et repérages des différentes addictions : toxicomanie, alcoolisme, troubles alimentaires, dépendance affective, addictions sans produit
- Les signes associés, diagnostic différentiel
- Epidémiologie / qui est concerné
- Risques et devenir
- Difficultés de l'accompagnement et ressources

Vignettes cliniques

Analyse didactique de la relation d'aide

5°) - Les névroses

Repères théoriques

- Rappel sur les grandes structures
- L'étiopathogénie, les différents modèles explicatifs
- Définitions et repérages des principales familles de névrose : névrose hystérique, névrose obsessionnelle, névrose d'angoisse, phobies
- Diagnostic différentiel
- Devenir
- L'accompagnement et les ressources

Vignettes cliniques

Analyse didactique de la relation d'aide

6°) - Les dépressions - bilan du séminaire

Repères théoriques

- Définitions et repérages des différentes dépressions : dépression mélancolique, trouble de l'humeur dépressif, dépression réactionnelle, dépression de la personne âgée
- Les signes associés, diagnostic différentiel
- Risques et devenir
- L'accompagnement et les ressources

Vignettes cliniques

Analyse didactique de la relation d'aide

Bilan du séminaire et évaluation des acquis à partir d'un questionnaire

Secrétariat: 5 rue des Veaux 67000 Strasbourg

Tél. : 06 71 30 24 72 Internet : <http://www.essa-strasbourg.fr> E.Mail : essacolmar@outlook.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 72 330 555 733
ce numéro ne vaut pas agrément de l'Etat